

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Акушерська справа»

освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 223 Медсестринство

спеціалізація Акушерська справа

галузь знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

КЗ СОР «Сумський фаховий
медичний коледж»

Директор, голова педагогічної ради

О. КОНОНОВ

Протокол № 2 від 06.11.2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з

09.11.2020 р.

Директор

О. КОНОНОВ

Наказ № 421/1 від 09.11.2020 р.

Суми – 2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» в складі:

Лук'яненко Лариса Євгенівна – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст», викладач;

Рябіченко Світлана Іванівна – гарант робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», голова циклової комісії педіатричних та акушерських дисциплін;

Кононов Олександр Вікторович – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», заслужений працівник освіти України, директор;

Клименко Світлана Олександрівна – член робочої групи, к.п.н., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», заступник директора з навчальної роботи, к.п.н.;

Попова Тетяна Миколаївна – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», викладач;

Циганок Катерина Володимирівна – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», викладач;

Акопян Олена Юріївна – член робочої групи, викладач.

Зацікавлена сторона (зовнішній стейкхолдер) – КНП «Клінічний пологовий будинок Пресвітої Діви Марії» СМР

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Акушерська справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу фахової передвищії освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Акушерська справа Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - акушерка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ECTS, термін навчання 2,5 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.09.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// sumy.medcol@gmail.com
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль, обстеження вагітних та гінекологічних хворих, підготовки пацієнтів до оперативного втручання тощо в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Діяльність акушерки включає організаційні функції, оцінку загального стану пацієнтів, здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур, використання методів діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль, методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 17%, природничо-наукової підготовки - 15%, професійної та практичної підготовки – 46% (з яких 17% різні види практик). Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки зі спеціалізації «Акушерська справа» складає 150 кредитів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: акушерка і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 03:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3232 акушерка (акушер); • 3222 інструктор із санітарної освіти; • 3231 сестра медична (брат медичний) із стоматології; • 3231 інструктор із трудової терапії; • 3221 сестра медична (брат медичний); • 3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділенні) швидкої та невідкладної медичної допомоги; • 3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; • 3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; • 3231 сестра медична– анестезист (брат медичний– анестезист); • 3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; • 3231 сестра медична (брат медичний) з масажу; • 3231 сестра медична операційна (брат медичний операційний); • 3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); • 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; • 3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару; • 3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; • 3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; • 3231 статистик медичний.

Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім рівнем бакалавра, магістра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах певного професійного мінімуму.

**Спеціальні (фахові)
компетентності**

- ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, Європейських протоколів, Конституції України.
- ФК 2. Використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки студент повинен знати: основні положення догляду за хворими та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
- ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
- ФК 4. Здатність проводити загальний огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию та аналіз отриманих даних.
- ФК 5. Здатність проводити обстеження органів дихання, серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.
- ФК 6. Здатність проводити обстеження шкіри й органів чуття та аналіз отриманих даних.
- ФК 7. Здатність проводити обстеження органів травлення й ендокринної системи та аналіз отриманих даних.
- ФК 8. Здатність проводити обстеження сечової та статеві систем та аналіз отриманих даних.
- ФК 9. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.
- ФК 10. Здатність проводити обстеження опорно-рухового апарату та аналіз отриманих даних.
- ФК 11. Здатність проводити обстеження вагітної.
- ФК 12. Здатність проводити обстеження роділлі та породіллі.
- ФК 13. Здатність проводити гінекологічне обстеження пацієнтки.
- ФК 14. Здатність проводити обстеження та догляд доношеної та недоношеної новонародженої дитини.
- ФК 15. Здатність проводити обстеження та догляд дітей різних вікових груп.
- ФК 16. Здатність проводити додаткові методи обстеження.
- ФК 17. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.
- ФК 18. Здатність надавати ПМД та невідкладну допомогу.
- ФК 19. Здатність приймати фізіологічні пологи.
- ФК 20. Здатність проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї.
- ФК 21. Здатність проводити транспортування пацієнта в різних ситуаціях.
- ФК 22. Здатність забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму.
- ФК 23. Здатність проводити заходи особистої гігієни.
- ФК 24. Здатність проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнта.
- ФК 25. Здатність визначати показники фізичного й функціонального стану організму та заходи щодо їх стабілізації.
- ФК 26. Здатність виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби та вироби медичного призначення.
- ФК 27. Здатність проводити підготовку пацієнта до взяття і

	<p>направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ФК 28. Здатність забезпечити виконання лікарських призначень.</p> <p>ФК 29. Здатність проводити специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та їх ускладнень.</p> <p>ФК 30. Здатність організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції.</p> <p>ФК 31. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення.</p> <p>ФК 32. Здатність здійснювати поточний санітарний нагляд.</p> <p>ФК 33. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.</p> <p>ФК 34. Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими нормативними документами.</p> <p>ФК 35. Здатність організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ФК 36. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу.</p> <p>ФК 37. Здатність оформлювати медичну документацію.</p> <p>ФК 38. Здатність проводити щеплення.</p> <p>ФК 39. Здатність проводити медичну облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, Європейських протоколів, Конституції України.</p> <p>Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології.</p> <p>Знання та розуміння галузей права (цивільного, адміністративного, господарського, сімейного та кримінального Конституції України).</p> <p>Знання з основ латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 2. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 3. Уміння проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.</p> <p>ПРН 4. Уміння проводити загальний огляд, пальпацію, перкусію, аускультатию та аналіз отриманих даних.</p> <p>ПРН 5. Уміння проводити обстеження органів дихання й серцево-</p>

	<p>судинної систем та аналіз отриманих даних.</p> <p>ГРН 6. Уміння проводити обстеження шкіри й органів чуття та аналіз отриманих даних.</p> <p>ГРН 7. Уміння проводити обстеження системи органів травлення й ендокринної системи та аналіз отриманих даних.</p> <p>ГРН 8. Уміння проводити обстеження сечової та статеві систем та аналіз отриманих даних.</p> <p>ГРН 9. Уміння проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.</p> <p>ГРН 10. Уміння проводити обстеження опорно-рухового апарату та аналіз отриманих даних.</p> <p>ГРН 11. Уміння проводити обстеження вагітної.</p> <p>ГРН 12. Уміння проводити обстеження роділлі та породіллі.</p> <p>ГРН 13. Уміння проводити гінекологічне обстеження пацієнтки.</p> <p>ГРН 14. Уміння проводити обстеження та догляд доношеної та недоношеної дитини.</p> <p>ГРН 15. Уміння проводити обстеження та догляд дітей різних вікових груп.</p> <p>ГРН 16. Уміння проводити додаткові методи обстеження.</p> <p>ГРН 17. Уміння застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу.</p> <p>ГРН 18. Уміння застосовувати знання та вміння для надання ПМД та невідкладної допомоги.</p> <p>ГРН 19. Уміння приймати фізіологічні пологи.</p> <p>ГРН 20. Уміння проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї.</p> <p>ГРН 21. Уміння проводити транспортування пацієнта в різних ситуаціях.</p> <p>ГРН 22. Уміння забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ГРН 23. Уміння проводити заходи особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ГРН 24. Уміння проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнта.</p> <p>ГРН 25. Уміння проводити фізіотерапевтичні процедури.</p> <p>ГРН 26. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ГРН 27. Уміння виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби та вироби медичного призначення.</p> <p>ГРН 28. Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ГРН 29. Уміння забезпечити виконання лікарських призначень в умовах ЛПЗ.</p> <p>ГРН 30. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їх стабілізації.</p> <p>ГРН 31. Уміння проводити специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та їх ускладнень.</p> <p>ГРН 32. Уміння організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції, протиепідемічний захист військ.</p> <p>ГРН 33. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення.</p> <p>ГРН 34. Уміння здійснювати поточний санітарний нагляд.</p> <p>ГРН 35. Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими нормативними документами України.</p>
--	--

	<p>ПРН 36. Уміння проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.</p> <p>ПРН 37. Уміння організувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ПРН 38. Уміння оформлювати медичну документацію.</p> <p>ПРН 39. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу.</p> <p>ПРН 40. Уміння проводити медичну облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України</p>
Формування суджень	<p>ПРН 41. Здатність аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження відповідно до чинного законодавства та медичних протоколів.</p> <p>ПРН 42. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь для постановки попереднього діагнозу.</p> <p>ПРН 43. Аргументовано визначати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їх стабілізації.</p> <p>ПРН 44. Здатність аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень для підтвердження діагнозу.</p> <p>ПРН 45. Здатність аналізувати та прогнозувати заходи по виникненню захворювань та їхніх ускладнень.</p> <p>ПРН 46. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до організації робочого місця керуючись діючими нормативними документами України.</p> <p>ПРН 47. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до організації роботи медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повного вищою освітою відповідного профілю і наряду дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та-або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Усі кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронна платформа Moodle та G Suite, електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,0	Дифзалік
ОК 2.	Соціологія	1,0	Дифзалік
ОК 3.	Основи правознавства	1,0	Дифзалік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Дифзалік
ОК 5.	Фізичне виховання	9,0	Дифзалік
ОК 6.	Українська мова за (професійним спрямуванням)	1,5	Дифзалік
ОК 7.	Культурологія	1,0	Дифзалік
ОК 8.	Історія України	1,5	Дифзалік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Дифзалік
Усього за циклом:		23,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Дифзалік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1,5	Дифзалік
ОК 12.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія людини	2,75	Екзамен
ОК 14.	Основи медичної генетики	1,5	Дифзалік
ОК 15.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Дифзалік
ОК 16.	Основи профілактичної медицини	2,25	Дифзалік
ОК 17.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Дифзалік
ОК 18.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Дифзалік
ОК 19.	Фармакологія та медична рецептура	3,0	Екзамен
Усього за циклом:		21,0	

III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 20.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8,0	Екзамен
ОК 21.	Внутрішня медицина	6,75	Екзамен
ОК 22.	Хірургія	8,3	Екзамен
ОК 23.	Педіатрія	7,5	Екзамен
ОК 24.	Акушерство	17,25	Екзамен
ОК 25.	Гінекологія	6,0	Екзамен
ОК 26.	Дерматологія та венерологія	1,5	Дифзалік
ОК 27.	Інфектологія	3,75	Дифзалік
ОК 28.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Дифзалік
ОК 29.	Оториноларингологія	1,5	Дифзалік
ОК 30.	Офтальмологія	1,5	Дифзалік
ОК 31.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,25	Дифзалік
ОК 32.	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Дифзалік
ОК 33.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Дифзалік
ОК 34.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Дифзалік
ОК 35.	Основи охорони праці	1,5	Дифзалік
Усього за циклом:		72,6	
	Екзаменаційні сесії	7,4	
	Виробнича, переддипломна практики	25,5	
Загальна кількість:		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	23,5	22,5	2,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	21,0	18,75	3,75
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	72,6	71,1	31,5
1.4. Екзаменаційні сесії	7,4	7,4	-
1.5. Практики	25,5	25,5	-
Усього:	150	145,25	37,75

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина -25%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис. 2, рис. 3).

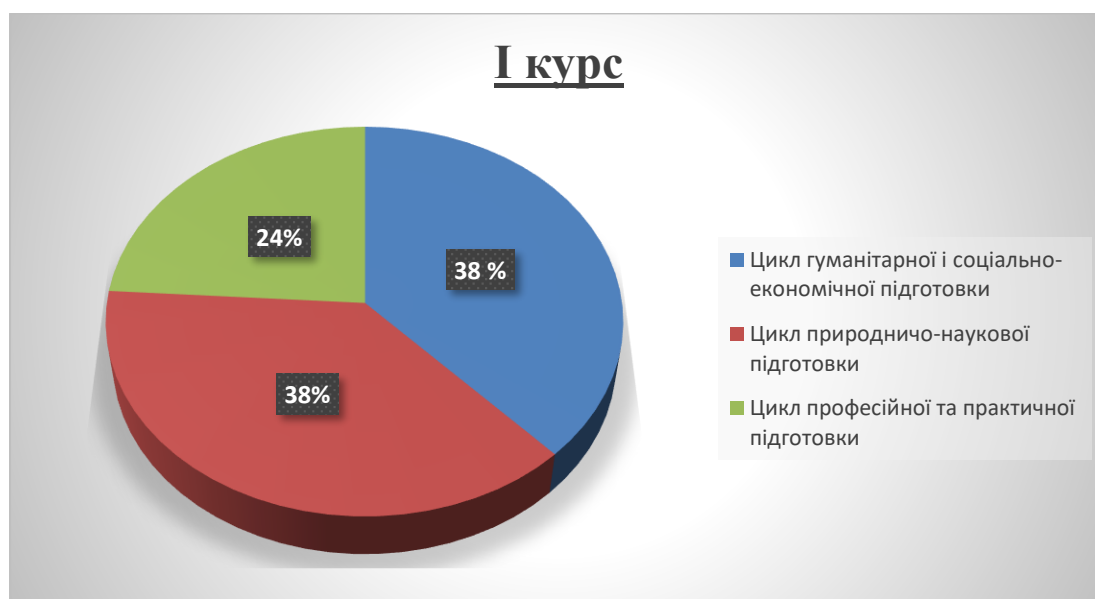


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» I КУРС.

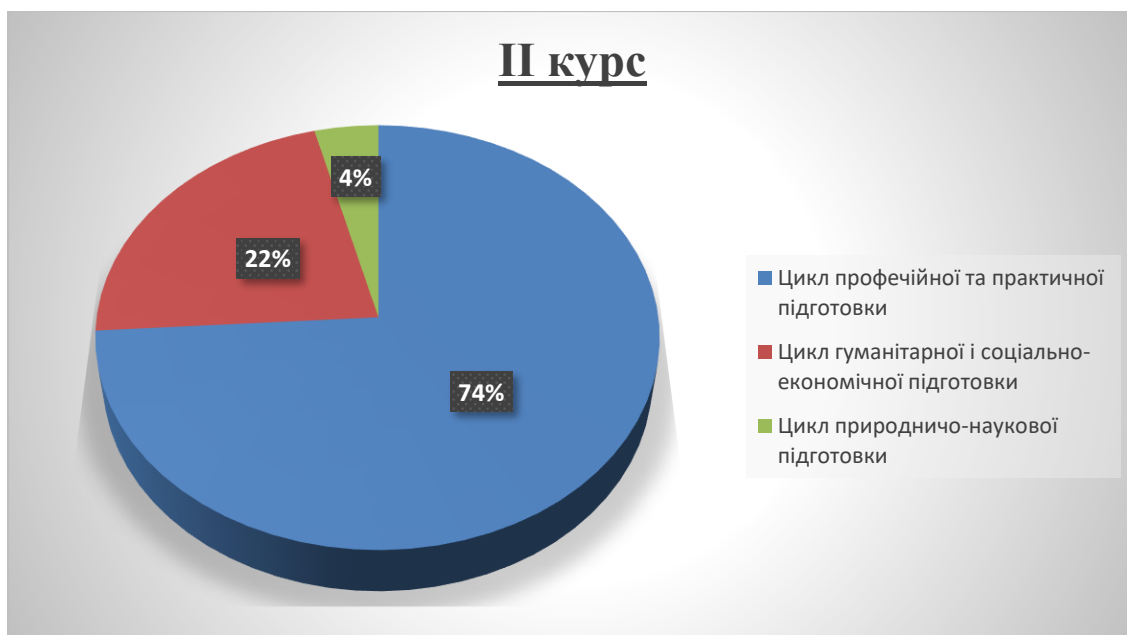


Рис. 2. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» II КУРС.

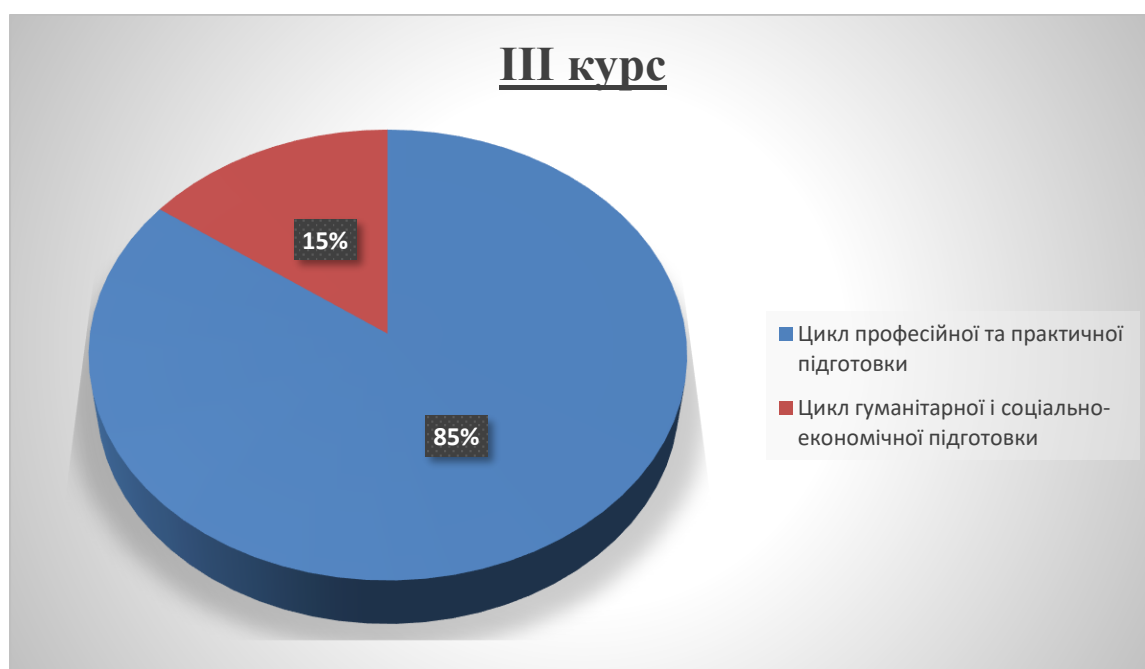


Рис. 3. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» III КУРС.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни: «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «акушерка».

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Основи правознавства 4. Основи латинської мови з медичною термінологією 5. Основи психології та міжособове спілкування 6. Основи медичної інформатики 7. Анатомія людини 8. Фізіологія 9. Фармакологія та медична рецептура 10. Основи медичної генетики 11. Основи мікробіології з імунологією 12. Культурологія 13. Соціологія 14. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 15. Фізичне виховання 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Анатомія людини 3. Фізіологія людини 4. Фармакологія та медична рецептура 5. Патоморфологія та патофізіологія 6. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 7. Фізичне виховання 8. Основи філософських знань 9. Українська мова (за професійним спрямуванням) 10. Внутрішня медицина 11. Хірургія 12. Педіатрія 13. Акушерство 14. Гінекологія 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Неврологія та психіатрія з наркологією 3. Фізичне виховання 4. Оториноларингологія 5. Внутрішня медицина 6. Хірургія 7. Педіатрія 8. Акушерство 9. Гінекологія 10. Інфектологія 11. Основи профілактичної медицини 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Внутрішня медицина 4. Хірургія 5. Педіатрія 6. Акушерство 7. Гінекологія 8. Інфектологія 9. Основи економічної теорії 10. Дерматологія та венерологія 11. Офтальмологія 12. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня медицина 2. Педіатрія 3. Акушерство 4. Гінекологія 5. Основи охорони праці 6. Анестезіологія та реаніматологія 7. Медична та соціальна реабілітація 8. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	1.	1. Основи філософських знань 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) 3. Патоморфологія та патофізіологія 4. Основи профілактичної медицини 5. Акушерство 6. Гінекологія	1. Акушерство 2. Гінекологія 3. Неврологія та психіатрія з наркологією	1. Акушерство 2. Гінекологія 3. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1. Акушерство 2. Гінекологія 3. Медична та соціальна реабілітація 4. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 5. Основи охорони праці
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1. Виробнича практика		1. Виробнича практика	1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ					Єдиний державний кваліфікаційний іспит в два етапи: 1-й – теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

*Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

